

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan dan pembahasan pada Bab iv, makadapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran selama masa pandemi tidak sesuai dengan harapan sekolah, karena kurangnya fasilitas seperti *handphone* dan komputer.
2. Pembelajaran dimasa pandemi sangat sulit karena banyak kendala yang dihadapi oleh guru ketika melakukan pembelajaran. Untuk menunjang pembelajaran dimasa pandemi, pembelajaran tetap berjalan dengan mematuhi protokol kesehatan dan menggunakan metode ceramah dan tanya jawab. Tidak ada kurikulum khusus untuk pelaksanaan pembelajaran dimasa pandemi. Pihak sekolah tetap menggunakan kurikulum 2013.
3. Proses pembelajaran penjas yang dilakukan dimasa pandemi ini kurang maksimal, karena proses pembelajaran biasanya praktek, saat ini dilakukan dengan teori sehingga siswa kurang memperhatikan pada saat pembelajaran berlangsung.
4. Perangkat pembelajaran yang digunakan yaitu silabusnya K-13 revisi 2017, sedangkan RPPnya metode *daring* 2019.
5. Pembelajaran penjasorkes sekarang tidak praktek karena pandemi. Tetapi untuk membuat siswa mengerti materi yang diberikan maka guru yang

melakukan demonstrasi. Metode yang digunakan yaitu metode ceramah dan tanya jawab.

## **B. Saran**

### 1. Kepada kepala sekolah

Mencari solusi yang tepat dalam melaksanakan pembelajaran dimasa pandemi ini dan juga menyiapkan fasilitas yang dapat menunjang pembelajaran.

### 2. Kepada guru penjas

Mencari solusi agar dalam pelaksanaan pembelajaran penjaskes pada saat pandemi ini siswa lebih rajin dan giat dalam belajar.

### 3. Kepada peserta didik

Memperhatikan pada saat guru menjelaskan materi pembelajaran dan mengikuti setiap pembelajaran yang dilakukan dikelas.