

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pembelajaran merupakan unsur pokok dalam pendidikan. Dalam proses pembelajaran melibatkan interaksi antara guru dengan siswa. Pembelajaran jasmani dapat berjalan dengan sukses dan lancar sangat ditentukan oleh beberapa unsur antara lain guru, peserta didik, kurikulum, sarana dan prasarana, tujuan metode, lingkungan yang mendukung dan penilaian. Guru merupakan unsur yang paling menentukan keberhasilan proses pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah.

Proses pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Pembelajaran merupakan bantuan yang diberikan pendidik agar dapat terjadi proses transfer ilmu kepada peserta didik.

Pendidikan jasmani merupakan bagian penting dari proses pendidikan. Artinya penjas bukan hanya dekorasi atau ornamen yang ditempel pada program sekolah sebagai alat untuk membuat anak sebuik tetapi penjas adalah bagian penting dari pendidikan nasional. Menurut Rosdiani (2013:137) adalah “proses pendidikan yang memanfaatkan aktivitas jasmani yang direncanakan secara sistematis bertujuan untuk mengembangkan dan meningkatkan individu secara organik, neuromuskuler, perseptual, kognitif, dan emosional dalam kerangka sistem pendidikan nasional”.

Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan merupakan bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan. Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak, keterampilan berfikir kritis, keterampilan sosial, penalaran, stabilitas emosional, tindakan moral, aspek pola hidup sehat dan pengenalan lingkungan bersih melalui aktivitas jasmani. Menurut Adang Suherman (1999/2000) bahwa, "Pendidikan jasmani merupakan bagian dari program pendidikan umum yang memberi kontribusi terhadap pertumbuhan dan perkembangan anak secara menyeluruh". Pendidikan jasmani adalah pendidikan yang menggunakan aktivitas jasmani sebagai media utama mencapai tujuan pembelajaran, adapun aktivitas utamanya adalah cabang-cabang olahraga.

Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan yang diajarkan di sekolah memiliki peranan yang sangat penting diantaranya: memberikan kesempatan kepada siswa untuk terlibat secara langsung dalam berbagai pengalaman belajar melalui aktivitas jasmani, olahraga dan kesehatan yang terpilih yang dilakukan secara sistematis.

Pada masa pandemi virus corona menyebar diberbagai negara bahkan keseluruh dunia. Berbagai kegiatan manusia yang biasanya bisa berinteraksi bebas dirubah melalui online atau secara *daring*. Pandemi ini juga berdampak pada pembelajaran disekolah, yang biasanya guru dan para murid bertatap muka secara langsung tapi dimasa pandemi covid-19 harus dilakukan dengan *daring*. Akibat dari masa pandemi proses pembelajaran penjas yang dilakukan

di SD Petra Alak kurang maksimal. Proses pembelajaran yang kurang maksimal ini akan berdampak terhadap minat dan motivasi siswa dalam melakukan pembelajaran penjas. Siswa akan cepat merasa bosan dan jenuh terhadap pembelajaran *online*, karena terlalu banyak penyampaian materi dan kurangnya praktek langsung dari guru.

Berdasarkan uraian latar belakang di atas penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai “Proses Pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar Petra Alak Kota Kupang pada Masa Pandemi”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas maka yang menjadi diidentifikasi masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Pandemi covid-19 dibidang pendidikan.
2. Kurang maksimalnya pembelajaran penjas di Sekolah Dasar Petra Alak pada masa pandemi covid-19.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, untuk membatasi permasalahan agar lebih terfokus “Proses Pembelajaran Penjasorkes pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar Petra Alak Kota Kupang”.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu “Bagaimana Proses Pembelajaran Penjasorkes pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar Petra Alak Kota Kupang”.

E. Tujuan Penelitian

Tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pembelajaran penjasorkes pada masa pandemi covid-19 di Sekolah Dasar Petra Alak Kota Kupang.

F. Manfaat Penelitian

1. Sebagai pertimbangan bahwa sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang ideal merupakan salah satu faktor kelancaran pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi, untuk meningkatkan prestasi siswa.
2. Sebagai bahan pertimbangan untuk memperbaiki fasilitas olahraga yang dibutuhkan oleh sekolah yang bersangkutan setelah diketahui kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana.