

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan Pembahasan tentang Studi minat siswa kelas V SD GMT Bolok dalam pembelajaran bola voli di masa pandemic covid-19, maka dapat di simpulkan bahwa:

1. Kegiatan belajar mengajar penjasorkes pada masa pandemic Covid-19 saat ini, dilaksanakan dalam dua model pembelajaran. Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan secara *online* atau daring dan kegiatan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. Kegiatan pembelajaran penjasorkes tetap dilaksanakan sesuai dengan materi dan kurikulum yang ada. Kegiatan belajar mengajar penjasorkes tetap dilaksanakan melalui teori dan praktek. Bagi siswa yang tidak mendapat tugas belajar terbatas di sekolah maka akan diberikan materi untuk dipelajari di rumah, sedangkan siswa yang mendapatkan tugas belajar terbatas di sekolah, akan melakukan kegiatan praktek.
2. Metode pembelajaran bola voli pada masa pandemic Covid-19. Kegiatan praktek bola voli saat pembelajaran *offline* dilaksanakan di lingkungan sekolah dengan pengontrolan guru. Oleh karena itu, media pembelajaran yang digunakan dapat berupa perlengkapan permainan bola voli yakni bola voli dan jarring net. Kemudian saat pembelajaran *online* siswa diminta untuk membuat video permainan bola voli berupa passing atas,

passing bawah, dan sebagainya. Kegiatan pembelajaran bola voli tetap mengutamakan komponen penilaian afektif, kognitif dan psikomotor bagi siswa. Kegiatan praktek pembelajaran bola voli dilaksanakan sesuai langkah-langkah yang ada pada Silabus dan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Siswa akan melaksanakan kegiatan pendahuluan atau pemanasan, kegiatan inti dan penutup atau pendinginan. Kegiatan inti pembelajaran yang dilaksanakan oleh siswa berupa passing atas, passing bawah, smesh melalui model pembelajaran teman sebaya dan model pembelajaran kooperatif.

3. Minat siswa dalam pembelajaran bola voli pada masa pandemic Covid-19, sangat besar pengaruhnya dalam belajar, karena bila bahan pelajaran yang dipelajari tidak sesuai dengan minat siswa, siswa tidak belajar dengan sebaik-baiknya sehingga bahan pelajaran yang menarik minat siswa, lebih mudah dipelajari dan disimpan, karena minat menambah kegiatan belajar. Proses pembelajaran yang menyenangkan akan memotivasi dan meningkatkan minat siswa sehingga melalui bermain siswa akan belajar dan siswa akan belajar sambil bermain. Walaupun materi pembelajaran bola voli merupakan kewajiban yang harus dilaksanakan oleh siswa, akan tetapi guru pun harus memberikan dorongan, motivasi, pujian, model pembelajaran yang bervariasi, sehingga melalui pembelajaran tersebut dapat meningkatkan minat belajar siswa. Tingkat kehadiran siswa serta cara mengerjakan tugas-

tugas yang diberikan guru dapat merupakan parameter pengukuran minat siswa dalam pembelajaran bola voli.

B. Saran

1. Kepala SD GMT Bolok agar dapat memfasilitasi siswa dalam proses pembelajaran selama masa pandemik covid-19 agar terus mendorong serta meningkatkan minat belajar siswa terhadap pembelajaran bola voli.
2. Guru Penjasorkes agar selalu membimbing dan memotivasi siswa secara profesional serta kreatifitas dalam proses pembelajaran bola voli pada masa pandemic saat ini baik pembelajaran dari rumah maupun secara tatap muka terbatas sehingga pembelajaran tetap berjalan dengan efektif dan efisien.
3. Siswa agar tetap bersemangat dan termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran secara baik sehingga hasil belajar dapat tercapai.