

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan tujuan penelitian maka penulis menyimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dengan penggunaan pembelajaran kooperatif tipe *round table* pada minat belajar siswa di SMP Taruna Citra Fatubeno Tahun Pembelajaran 2020/2021. Hal ini dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $28,564 > 2,039$ pada taraf signifikansi 5%. Dengan hasil uji hipotesis menggunakan rumus uji t dimana hasil analisis data pada perhitungan *Independent Samples Test* menunjukkan nilai signifikan pada nilai *Equal variances assumed* mempunyai taraf signifikan Sig. (2-tailed) = 0.000 yang artinya $< 0,05$. Hal ini berarti minat belajar siswa kelas eksperimen lebih berpengaruh dari minat belajar siswa pada kelas kontrol, sehingga H_1 diterima dan H_0 ditolak.

B. Saran

Berdasarkan rumusan masalah, hipotesis, hasil penelitian dan pembahasan penelitian maka saran yang dapat dikemukakan oleh penelitian adalah:

a. Bagi Guru IPA (IPA Terpadu)

Sebagai bahan agar guru dapat memilih model *round table* dalam pembelajaran Biologi. Pembelajaran dengan menggunakan model *round table* juga dapat menjadi sumber rujukan bagi guru untuk membuat inovasi agar proses pembelajaran lebih dipahami oleh siswa.

b. Bagi siswa

Penggunaan model *round table* dalam materi Biologi dapat menjadi acuan untuk meningkatkan kemampuan minat belajar siswa terhadap mata pelajaran IPA Biologi.

c. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan untuk mengadakan penelitian lebih lanjut tentang model *Round Table* dalam bidang ilmu IPA maupun bidang ilmu lainnya yang sesuai agar memperhatikan kendala-kendala yang di alami selama penelitian. Adapun kendala yang dihadapi peneliti antara lain keterbatasan waktu, dalam menerapkan model pembelajaran *round table* dibutuhkan waktu minimal 3 jam dalam mengajar dan peneliti juga harus lebih teliti dalam menyimak serta mengambil sebuah kasus.