

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil pengamatan dan penelitian, pembahasan dan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran model pembelajaran Hellison selama II siklus dapat meningkatkan prestasi belajar dari 36 siswa yaitu:

1. Pada kondisi awal jumlah siswa yang mencapai nilai KKM 75 baru 14 siswa (38%).
2. Pada siklus I meningkat menjadi 19 siswa (53%).
3. Pada siklus II, meningkat menjadi 32 siswa (89%) yang mencapai nilai KKM 75 bahkan lebih. Sehingga ketuntasan klasikal dalam kelas tersebut sudah mencapai lebih dari 75% siswa yang tuntas belajar.

#### **B. Saran**

Adapun beberapa saran yang dapat penulis sampaikan berkaitan dengan hasil penelitian ini antara lain sebagai berikut:

1. Bagi siswa perlu dilaksanakan bimbingan intensif terhadap keaktifan siswa yang belum mengalami peningkatan hasil belajar, dalam hal menyelesaikan tugas-tugas kelompok dan pentingnya sikap tanggung jawab dalam kelompok karena bimbingan bisa meningkatkan keberhasilan pembelajaran terutama dalam hal meningkatkan aktivitas siswa.

2. Diharapkan guru penjasorkes memperhatikan perkembangan siswa dengan memberikan ruang gerak yang cukup bagi siswa agar dapat berkembang dengan baik kepribadian serta sikap social mereka.
3. Model pembelajaran Kooperatif Hellison sebaiknya diterapkan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran bagi sekolah yang dapat memotivasi belajar siswa.