

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti, dapat disimpulkan bahwa profil keterampilan guru dalam pengelolaan kelas di SMP Negeri Satu Atap Bo'a sudah termasuk dalam kategori baik dengan persentase sebesar 79,3%. Dimana pada saat proses pembelajaran guru mampu mengelola kelas dengan baik, guru mampu menciptakan kondisi belajar yang optimal dan kondusif seperti gurumenunjukkan sikap tanggap, membagi perhatian kepada siswa dengan cara guru menghampiri setiap kelompok diskusi, memberikan petunjuk-petunjuk yang jelas terhadap siswa pada saat pembelajaran, memberikan penguatan, memberikan teguran ketika siswa tersebut tidak memperhatikan saat guru menjelaskan, memperbaiki tingkah laku siswa yang tidak sesuai dengan proses pembelajaran, menciptakan suasana kelas yang menyenangkan serta memiliki keterampilan membuka dan menutup pembelajaran, menjelaskan materi pembelajaran, dan membimbing diskusi kelompok.

B. Saran

Setelah penulis mengadakan penelitian dan mencermati berbagai hal yang berkaitan dengan keterampilan guru dalam pengelolaan kelas di SMP Negeri Satu Atap Bo'a, maka penulis menyarankan demi tercapainya hasil yang lebih baik sebagai berikut:

1. Kepada kepala SMP Negeri Satu Atap Bo'a, terus mencoba memajukan SMP Negeri Satu Atap Bo'a dengan guru-guru yang kompeten sehingga menambah kualitas sekolah dalam pandangan bagi masyarakat dan siswa.
2. Kepada guru agar dapat meningkatkan keterampilan dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran khususnya dalam pengelolaan kelas agar dapat mencapai pembelajaran optimal dan menciptakan siswa yang berkualitas.