

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar siswa kelas X IPA¹ pada mata pelajaran Pendidikan agama Kristen dan budi pekerti. Jumlah siswa pada penelitian ini ialah 28 orang siswa. Berdasarkan hasil perhitungan dapat disimpulkan berdasarkan ketentuan yang berlaku yaitu jika $t_{hitung} \geq \text{nilai } t_{tabel}$ maka tolak H_0 dan terima H_a , sebaliknya jika $t_{hitung} < \text{nilai } t_{tabel}$ maka tolak H_a dan terima H_0 . sehingga dengan melihat hasil analisis yang ada maka dapat dikemukakan bahwa $t_{hitung} \geq \text{nilai } t_{tabel}$ ($22,8 > 1,703$). Dari ketentuan tersebut, maka H_a diterima artinya ada pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap hasil belajar siswa Pendidikan agama Kristen dan budi pekerti di SMA Negeri 1 Lamboya, Kecamatan Lamboya, Kabupaten Sumba Barat, Tahun pelajaran 2021 / 2022.

5.2. Saran

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi berbagai pihak sebagai sebuah masukan yang bermanfaat demi kemajuan dimasa yang akan mendatang, antara lain:

1. Bagi guru

Bagi seorang guru diharapkan dalam melaksanakan metode problem based learning hendaknya lebih efektif dan professional dengan

mempertimbangkan beberapa aspek diantaranya kesesuaian dengan Langkah – Langkah dalam penggunaan metode problem based learning.

2. Bagi siswa

Jika ingin mendapatkan nilai yang maksimal, sebagai peserta didik maka perhatikanlah apa yang disampaikan oleh guru sebelum memberikan tugas. Jadikanlah hasil belajar yang dapat memotivasi diri untuk lebih giat lagi untuk belajar.

3. Bagi peneliti lanjutan

Penelitian selanjutnya diharapkan menggunakan periode pengamatan yang lebih panjang dengan tujuan untuk memperoleh hasil yang lebih baik.