

BAB V

PENUTUP

4.1. Kesimpulan

Menurut Rasimin (2018:16) kesimpulan merupakan adalah jawaban atas rumusan masalah penelitian yang disusun dalam bentuk proposisi atau pernyataan yang telah teruji kebenarannya.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran online dengan prestasi belajar siswa. Nilai sig.(2-tailed) setiap variabel X dan variabel Y adalah $< 0,05$. Dilihat dari nilai r hitung dan r tabel didapat hasil bahwa nilai r hitung $3,48 >$ nilai r tabel $1,665$. . Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran online terhadap prestasi belajar siswa pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekertikelas VIII . Jumlah siswa pada penelitian ini ialah 40 siswa. Berdasarkan hasil perhitungan dapat disimpulkan berdasarkan ketentuan yang berlaku yaitu Jika t hitung $>$ Nilai t tabel maka tolak H_0 dan terima H_a , sebaliknya jika t hitung $<$ nilai t tabel maka tolak H_a dan terima H_0 . Sehingga dengan melihat hasil analisis yang ada maka dikemukakan bahwa sebagai $1,665$.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran online terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti kelas VIII . Jumlah siswa pada penelitian ini ialah 40 siswa. Berdasarkan hasil perhitungan dapat disimpulkan berdasarkan ketentuan yang

berlaku yaitu Jika t hitung $>$ Nilai t tabel maka tolak H_0 dan terima H_a , sebaliknya jika t hitung $<$ nilai t tabel maka tolak H_a dan terima H_0 . Sehingga dengan melihat hasil analisis yang ada maka dikemukakan bahwa sebagai $0,05 > 1,665$. Dari ketentuan tersebut, maka H_a diterima artinya ada pengaruh pembelajaran online terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Kristen dan budi pekerti di VIII di SMP Negeri 10 Kota Kupang, Tahun 2020 - 2021.

4.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian diatas maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru. Sebaiknya dalam proses pembelajaran online seperti saat ini guru guru dapat mempelajari media media online yang ada melalui aplikasi-aplikasi yang muda dipahami dan muda digunakan oleh guru-guru dan juga dapat memberikan penjelasan cara menggunakan aplikasi-aplikasi kepada siswa-siswa agar siswa dapat juga dapat mengetahui aplikasi-aplikasi dengan muda agar dapat proses pembelajaran online antara guru dan siswa dapat berjalan dengan baik.
2. Bagi siswa. Sebaiknya siswa-siswa dapat mempelajari aplikasi-aplikasi yang ada agar dapat menggunakannya saat proses pembelajaran secara online.
3. Bagi peneliti. Peneliti sangat mengharapkan penelitian ini dijadikan salah satu referensi untuk melakukan penelitian selanjutnya untuk mengetahui Pengaruh pembelajaran online terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran agama Kristen dan budi pekerti.