

**PENGARUH PEMBELAJARAN ONLINE TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
KRISTEN DAN BUDI PEKERTI DI KELAS VIII DI SMP NEGERI 10
KOTA KUPANG TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan*



OLEH

YANCERINA AMTIRAN
NIM 17111740

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi atas nama “Yancerina Amtiran” dengan judul **PENGARUH PEMBELAJARAN ONLINE TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI DI SMP NEGERI 10 KOTA KUPANG KELAS VII.**

Telah setuju dan di uji pada

Hari :

Tanggal:

MENYETUJUI

PEMBIMBING I


PAULUS TNUNAY S.Pd,M.Pd

NIDN:0811057401

PEMBIMBING II


MELKIAS MANGGOA S.Pd,M.Pd

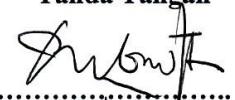
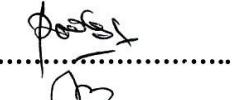
NIDN : 165121003

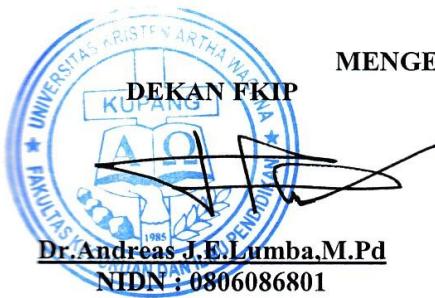


LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi atas nama "Yancerina Amtiran" dengan judul **PENGARUH PEMBELAJARAN ONLINE TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI DI SMP NEGERI 10 KOTA KUPANG KELAS VIII** Telah dipertahankan Dewan Pengaji Skripsi FKIP UKAW Kupang pada tanggal 04 Juli 2022 dan dinyatakan LULUS

DEWAN PENGUJI

No	Nama	Status	Tanda Tangan
1	Pdt.Dr.Ebenhaizer I. Nuban Timo,MA	Pengaji Utama	
2	Drs.Lukas Manu, M.Pd	Pengaji Anggota	
3	Paulus Tnunay,S.Pd,M.P.d	Pengaji Pembimbing I	
4	Melkias Manggoa S.Pd, M.Pd	Pengaji Pembimbing II	



MENGETAHUI

KETUA PROGRAM STUDI IPT



Drs Martinus Metboki, M.Si
NIDN : 160421003

MOTTO

**SEGALA PERKARA DAPAT
KUTANGGUNG DI DALAM DIA YANG
MEMBERI KELEGAAN KEPADAKU
(FILIP 4:13)**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Kupersembahkan Untuk:

1. Tuhan Yesus Sang Pemilik Kehidupan
2. Bapa dan Mama tercinta yang telah memberikan dukungan doa dan motivasi kepada penulis selama menuntut ilmu untuk tetap semangat berjuang
3. Adik kaka Salmun, Jhon, Okto, Darius, Demeli terima untuk semuanya.
4. Teman dan sahabat seperjuanganku yang selalu mendukung dan menemani saya disaat suka dan duka
5. Bapak Ibu Dosen Ilmu Pendidikan Teologi semua terimakasih untuk ilmu yang Bapak Ibu Dosen Berikan
6. Almater Tercinta Ku (Universitas Kristen Artha Wacana)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas anugrah-Nya dapat memberikan hikmat dan berkatnya terutama kepada kasih setia kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang sederhana ini. Pada kesempatan ini juga penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus dari hati kepada semua pihak yang telah membantu, memberi motifasi dan memberi perhatian kepada penulis Kiranya Tuhan Yesus sang pemilik kehidupan dan juga sumber hidup dan berkat dapat memberkati kita semua.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang sudah membantu dan memberikan sumbangan pemikiran bagi penulis, sehingga skripsi ini dapat disusun dan terselesaikan dengan baik.

1. Bapak Dr. Ayub U.I. Meko, M.Si selaku Rektor UKAW beserta staf UKAW Kupang yang dapat mengijinkan penulis untuk dapat penelitian di SMP Negeri 10 Kota Kupang
2. Kepada bapak, Dr. Andreas J.F. Lumba, M. Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah mengijinkan penulis untuk penelitian di SMP Negeri 10 Kota Kupang
3. Bapak Drs. Martinus Metboki M.Si, selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah membimbing dan mengarahkan dan membantu dalam proses penulisan Skripsi penulis.
4. Bapak Paulus Tnunay S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan mengarahkan dan membantu dalam penulisan Skripsi ini.
5. Bapak Melkias Manggoa S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan mengarahkan dan membantu dalam penulisan Skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi yang telah mengantarkan penulis dalam mengeluti berbagai bidang ilmu.
7. Kepala Sekolah SMP N 10 Kota Kupang beserta segenap dewan guru dan Staf SMP N 10 Kota Kupang yang membantu dan mengarahkan penulis dalam proses penelitian dan data data penelitian
8. Kepada orang tua Tercinta Bapak Bernadus Tapehen, Ibu Terfina Tapehen, Bapak Ayub Amtiran dan Ibu Sarmolina Amtiran, yang telah mendukung, mendoakan dan mengarahkan penulis sehingga penyusunan skripsi dapat terselesaikan dengan baik
9. kepada kaka Adik dan Basodara semua kk Salmon Amtiran, kk Selfince Beliu, kk Samjhon Amtiran, kk Nini Doria Nuban, kk Okten Amtiran Adik Darius Amtiran dan Adik Demeli Amtiran yang telah mendukung mendoakan dan mengarahkan penulis dalam proses penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
10. Kepada Keempat sahabat tercinta Yoshi E. Manhitu, Mitra Abakut, Debi Tlonaeen dan Afriance Un yang saling mendukung menopang, memotivasi satu sama lain

sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik kebersamaan ini akan kukenang selalu

11. Kepada Teman-teman seperjuangan IPTH angkatan 2017 selalu mendukung memotivasi membantu proses penulisan skripsi ini sehingga selesai dengan baik dan selama proses perkuliahan
12. Kepada Bung/Usi Komisariat Rasul GMKI Cabang Kupang tercinta yang selalu mendukung, mendoakan, memotivasi, penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
13. Kepada semua pihak yang tidak dapat sebutkan namanya yang dengan caranya sendiri dapat membantu dalam proses perkulihan dan sampai proses penyelesaian penulisan skripsi ini .

Penulis,

Kupang, Juli 2022

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTO	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTARGAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Identifikasi Masalah	4
1.3.Pembatasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah.....	5
1.5. Tujuan Masalah.....	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORITIS DAN HIPOTESIS	7
2.1. Landasan Teori.....	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2 Ciri-ciri Belajar.....	7
2.1.3. Prinsip-prinsip Belajar	8
2.2 Pengertian Pembelajaran.....	9
2.3. Pengertian Pembelajaran Online	10
2.4. Pengertian Prestasi Belajar.....	12
2.4.1.Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	12
2.4.2 Fungsi Prestasi Belajar.....	14
2.4.3. Idikator Prestasi Belajar	15
2.5. Pengertian Agama Kristen	16
2.6 Pengertian Media Pembelajaran Dalam Konsep Teori	17
2.7. Pngertiaian Media Online	19
2.8. Macam-Macam Media Pembelajaran Secara Daring	22
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1. Defenisi Operasional Konsep.....	26
3.2. Tempat Dan Waktu Penelitian	27
3.3. Metode Penelitian.....	27
3.4. Populasi Dan Sampel	27
3.5. Teknik Pengambilan Data.....	28
3.6. Teknik Analisis Data.....	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
4.1. Gambaran Umum Sekolah	29
41.1. Lokasi Penilitan.....	29
4.1.2 Visi Dan Misi Sekolah	30
4.2 Paparan olahan dan Analisis Data	31
4.2.1. Paparan Olahan dan Hasil Pneliteian Penelitian.....	31
4.2.2. Penyajian Data	32
4.2.3. Data Hasil Jawaban Koesioner Penelitian.....	33
4.2.4. Data Responde Selama 1 Semester	35
4.3 Pembahasan.....	44
BAB V PENUTUP.....	48
5.1 Kesimpulan	48
5.2. Saran.....	49

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

3.1.	Variabel dan indicator Penelitian.....	26
4.1.	Data Sekolah	29
4.2.2	Data Tabel Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	32
4.3.1.	Jumlah Jawaban Resoonden	35
4.3.2.	Data Nilai Responden Selama 1 Semester	35
4.3.3.	Tabel Distribusi Frekuensi	37
4.4.5.	Tabel Penolong.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.3.1. Grafik/Diagram Hasil Data Statistik Deskriptif

Dari tabel grafik diatas diatas didapat hasil bahwa jumlah responden terdiri dari 17

Orang orang laki-laki atau 50% dan 23 orang perempuan atau 50%.

Gambar 4.3.1. Grafik/Diagram hasil data statistik deskriptif.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Koesioner Penelitian

Lampiran 2 :Jawaban Responden

Lampiran 3 :Nama Siswa dan jenis Kelamin

Lampiran 4: Nama-Nama Siswa dan Nilai-Nilai Siswa Kelas VIII

Lampiran 5: Dokumentasi