

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data dan hasil penelitian maka peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

- 1 Penerapan nilai-nilai penjasorkes di SMP Negeri 1 Wewewa Barat siswa sangat baik siswa menghargai keberagaman dan kehormatan terhadap berbagai macam hal adat, budaya, suku dan agama. Disiplin, tertib dan patuh.
- 2 Penerapan nilai-nilai penjasorkes dan interaksi sosial. Siswa berlaku adil dan saling tolong menolong, loyal terhadap teman dalam menyelesaikan tanggung jawab di dalam sekolah seperti berbagi tugas dalam membersihkan kelas dan lingkungan sekolah.
- 3 Penerapan nilai-nilai pendidikan penjasorkes dapat membantu siswa dalam interaksi sosial siswa dengan guru menjadi baik. Peranan guru dalam memberikan contoh dan motivasi terhadap siswa dalam menerapkan sikap interaksi sosial antara siswa-siswi maupun siswa dan guru sehingga bisa berjalan dengan baik.
- 4 Proses pembelajaran penjasorkes memberikan dampak positif bagi siswa dalam interaksi sosial di SMP Negeri 1 Wewewa Barat.

B. Saran

1. Bagi Siswa Penerapan nilai-nilai penjasorkes dapat membantu siswa dalam berinteraksi sosial sehingga perlu motivasi dan contoh yang baik dalam mengaktualisasikan nilai-nilai penjasorkes. Di SMP Negeri 1 Wewewa Barat.
2. Bagi Guru Penjasorkes Dalam menerapkan nilai-nilai penjasorkes dalam interaksi sosial peranan guru penjasorkes sangat diperlukan untuk membimbing para siswa dalam penerapan nilai-nilai penjasorkes.
3. Bagi Kepala Sekolah Penerapan Nilai-nilai penjasorkes di SMP Negeri Wewewa Barat sudah sangat baik karena mendapatkan dukungan dari kepala sekolah dan memotivasi siswa dan guru penjasorkes.
4. Bagi pemerintah diperlukan dukungan dan motivasi dalam penerepan nilai-nilai penjasorkes untuk mendukung kepala sekolah, guru penjasorkes, dan siswa dalam penerapan nilai-nilai penjasorkes.
5. Bagi penelitian selanjutnya hendaknya populasi penelitian yang digunakan lebih luas.