

DAFTAR PUSTAKA

- Abin Syamsudin Makmun. (2004). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anggito, A., & Stiawan, J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher)
- Arifin, Z. & Setiyawan, A. (2012). *Pengembangan pembelajaran aktif dengan ICT*. Yogyakarta: Skripta Media Creative
- Astita, Wida. (2016). *Peran Orang Tua Dalam Mendidik Akhlak Anak Di Desa Bangun Jaya Kecamatan Sungkai Utara Lampung Utara*. Lampung Jurausen Pendidikan Agama Islam IAIN Raden Intan.
- Aunurrahman.(2010). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: penerbit Alfabeta Slameto.
- Cahana, Nana. (2020). *Pembelajaran Daring dan Peran Ganda Orang tua*. Kompasina.
- Cahyati, Nika. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran di Rumah Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Golden Age*, Universitas Hamzanwadi, 14 (1).
- Chalim, Saifuddin dkk. (2018). Peran Orang tua dan Guru dalam Membangun Internet sebagai Sumber Pembelajaran (The Role of Parents and Teachers in Building the Internet as a Source of Learning). *Jurnal penyuluhan*, 14(1)
- Clark, S. R., Mayer, R. E. (2008). *E-learning and the science of instruktion:Provn guidelines for cosumers and designers of Multimedia learnng, second edition*. San Fransisko: Jhon Wiley & Sons, Inc.
- Depdiknas.(2003). *Undang-Undang RI No.20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*.
- Dewi, Shinta Kurnia. (2011). *Efektivitas E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Mata pelajaran TIK Kelas XI di SMA Negeri 1 Depok*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Teknik Informatika Universitas Negeri Yogyakarta.
- Dewi, Wahyu Aji Fatima. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembeajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan* 2(1).
- Hadari Nawawi. (2005). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta; Gajahmada. University Press.

Hadari Nawawi. (2005). *Penelitian Terapan*. Yogyakarta:Gajah Mada University Perss

Heriyani.(2010). *Peran Orang Tua dalam Membimbing belajar Anak Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IV MI Ma'arif Banjarparkan Kecamatan Rawalo Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2009/2010*. Purwokerto: Jurusan Pendidikan Agama Islam STAIN Purwokerto.

Khairani, Wardina. (2019). *Peran Orang tua Terhadap Penggunaan Media Internet Dalam Perilaku Keagamaan Anak (Studi pada keluarga Muslim di Kelurahan Bandar Jaya Barat Kecamatan Terbanggi Besar)*. Lampung: Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam UIN Raden Intan Lampung.

Kuntarto, Eko. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi.Jurnal Indonnesia Langue Education and Literature, 3 (1).

Kusumawati, Mia. (2015). *Penelitian pendidikan PJOK Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.

Lutan, Rusli. (2000). *Strategi Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta. Depertemen Pendidikan Nasional. Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah. Bagian proyek Penataran Setara D-III

Mahnun, Nuru. (2018). *Implementasi Pembelajaran Online dan Otimalisasi Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Online di Perguruan Tinggi Islam Dalam Mewujudkan Word Class University*. IJIEM: Kajian Teori dan Hasil Penelitian Pendidikan, 1(1).

Madji, A. (2013). *Strategi pembelajaran*. Bandung: Rosda Karya.

Mauthainah.(2012). *Peran Orang tua Dalam Menumbuhkan Pribadi Anak yang Andrgnyus melalui Kegiatan Bermain*.Jurnal Pendidikan Anak 1(1).

Moleong L. J (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung:Remaja Rosdakarya.

Moleong L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung:Remaja Rosdakarya.

Mulyanto, Respaty. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Penjas*. Bandung: Univesitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.

Ni'mah. (2016). *Peran Orang Tua Dalam Membimbing Anak Untuk Melaksanakan Sholat Lima Waktu Di Lingkungan Pasar Khayan Palangka Raya (Studi Terhadap Lima Kepala Keluarga Yang Berprofesi Sebagai*

peagang). Palangka Raya: Jurusan Pendidikan Agama IslamIAIN Palangka Raya.

Parsetyo, Fajar Ahmad Dwi. (2018). Pendampingan Orang Tua Dalam Proses Blajar Anak. Skripsi Universitas Santa Dharma Yogyakarta. Tidak Diterbitkan.

Raj, S. (2011). An academic approach to physical Education. *International Jurnal of Health, physical Education and Computer science in sports*, 2 (1): 95.

Ramadhan, D.T. (2020). *Implementasi Pembelajaran PJOK dengan Pendekatan saintifik di SMA Negeri 5 Purworejo Tahun Ajaran 2019/2020.(Skripsi)*. Yogyakarta: FIK UNY.

Reid, A. (2013). Physical Education, Cognition and Agency. *Jurnal Educational Philosophy and Theory*, 45 (9): 921-933.

Rithaudin, A. & Saryono. (2011). Meta Analisis Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Taktik (TGFU) terhadap Pengembangan Aspek Kognitif Siswa dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*. Vol 4, 146.

Rosdiani, D. (2013). *Model pembelajaran langsung dalam pendidikan jasmani dan kesehatan*. Bandung: Alfabeta.

Rusli, L. (2000). *Asas –Asas Pendidikan Jasmani pendekatan pendidikan gerak sekolah dasar*. Jakarta Direktorat Jendral Olahraga. Depdiknas. Sari, Pusvyta. (2015). Memotivasi Belajar Dengan Menggunakan E-Learning. *Jurnal Umum Quara*, VI (2).

Samsudin. (2008). *Pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan SMP/MTs*. Penerbit: Litera. Jakarta Samsudin, (2008). *Pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan SMP/MTs*. Penerbit:Litera Jakarta.

Sari, Pusvyta. (2015). Memotivasi Belajar Dengan Menggunakan E-Learning. *Jurnal Umum Quara*, VI (2).

Singgih. (1998). *Psikologi Olahraga Prestasi*. Jakarta: Gunung Mulia.

Siswoyo, Dwi dkk. (2013). *Ilmu pendidikan* Yogyakarta: UNY Perss.

Sofyana, Latjuba dkk. (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas Pgri Madiun. *Jurnal Nasional Pendidika*, 8(1).

Sri Rumini, dkk. (2004). *Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya

- Sudjana, N. & Rivan, A. (2010). *Media pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo Offest.
- Sugihartono, dkk (2013). *Psikologi pendidikan Yogyakarta*: UNY Press.
- Sugiyono.(2016). *Metode penelitian dan pengembangan*. Bandung: Alfabeta
- Surat Edaran No 36962/MPK.A/HK/2020 *Pembelajaran secara Daring dan Bekerja dari Rumah dalam Rangka Pencegahan penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19)*.
- Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020. *Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat Coronavirus Disease (covid-19)*.
- Suryobroto, A. S. (2001). *Dikat teknologi pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Trisna, E. (2013). *Strategi pembelajaran pendidikan jasmani*, Bandung: Alfabeta.
- Undang-Undang No. 1 Tahun 1974 tentang perkawinan, (Lembaga Negara Indonesia Tahun 1974 Nomor 32, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 3089)
- Undang-Undang Negara Republik Indonesia No. 35 Tahun 2014 Tentang Perubahan Atas Undang-Undang No. 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak.
- Widayati, Tri. (2018). *Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak Perempuan Perspektif Pendidikan Islam*. Lampung Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Raden Intan Lampung.
- Wuest, A.D. and. Bucher, A. C. (2009). *Foundation of physical Education, Exercise Science, And Sport (16rd ed)*. New York: McGraw.
- Yazdi, Mohamad. (2012). E-learning Sebagai Media Pembelajaran Intraktif Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Ilmiah Forestek*, 2(1)
- Yusuf, S. (2004). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.