

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas peneliti dapat menyimpulkan peran orang tua dalam proses pembelajarn PJOK dimasa pandemi sangat baik dilihat dari sisi peran orang tua sebagai pendidik, pendorong, panutan, teman dan pengawas.

Sebagai pendidik orang tua selalu mendidik anak-anak mereka pada saat pembelajaran PJOK secara daring dengan mengarahkan kepada anak untuk membaca dan mempersiapkan diri dengan baik dalam menghadapi proses pembelajaran secara daring dan orang tua membantu anak ketika mengalami kesulitan atau hambatan dalam proses pembelajaran secara daring.

Sebagai pendorong orang tua selalu memberikan nasihat berupa pujian kepada anak-anak mereka dan orang tua memberikan dorongan dengan mempersiapkan segala fasilitas dan kebutuhan sekolah anak pada saat pembelajaran secara daring.

Sebagi panutan orang tua memberikan contoh dan teladan kepada anak-anak baik dilingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat dan selalu mengajarkan kepada anak unuk bersikap jujur.

Sebagai teman orang tua selalu membangun komunikasi kepada anak-anak dan selalu menayakan untuk proses pembelajran secara daring kepada

anak-anak mereka untuk menayakan bila ada hambatan atau kesulitan dalam menghadapi proses pembelajaran agar orang tua bisa mencari solusinya.

Sebagai pengawas orang tua selalu mengawasi anak-anak mereka dalam mengikuti proses pembelajaran secara daring agar anak-anak mereka mengikuti pembelajaran dengan baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan diatas maka ada beberapa saran yang akan penulis sampaikan, yaitu:

1. Orang tua diharapkan membimbing anak sesuai kebutuhan anak dalam pembelajaran daring.
2. Orang tua dapat menyediakan fasilitas penuh dalam pelaksanaan pembelajaran daring.
3. Orang tua diharapkan dapat menyediakan waktu untuk pendampingan serta bimbingan kepada anak.
4. Orang tua diharapkan dapat memberikan semangat serta motivasi kepada anak agar tetap dapat melaksanakan pembelajaran daring sesuai dengan tujuan pembelajaran yang di inginkan.