

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM*
LEARNING DIPADUKAN LKS *WORD SQUARE* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA IPA TERPADU DI SMP NEGERI 20
KOTA KUPANG
TAHUN AJARAN “2018/2019”**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



**IVON SRIHARYATI OLIWULO
13150133**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA**

KUPANG

2020

LEMBARAN PERSETUJUAN

Skripsi atas nama Ivon S Oliwulo dengan judul : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM LEARNING* DIPADUKAN LKS *WORD SQUARE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA IPA TERPADU DI SMP NEGERI 20 KOTA KUPANG TAHUN AJARAN 2018/2019**. Setelah diperiksa dan di diskusikan dengan yang bersangkutan, maka kami anggap layak dan setuju yang bersangkutan mempresentasikan dalam ujian skripsi pada tanggal : 2020

MENYETUJUI

PEMBIMBING I

Agus Maramba Meha, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0804088901

PEMBIMBING II

Drikben E.P Nggadas, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0814028902

MENGETAHUI

Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi



Fransina Th. Nomleni, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0821108401

LEMBARAN PENGESAHAN





JUDUL : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM LEARNING* DI
PADUKAN LKS *WORD SQUARE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
IPA TERPADU DI SMP NEGERI 20 KOTA KUPANG TAHUN AJARAN
2018/2019

NAMA : IVON S. OLIWULO

NIM : 13150133

PROGDI : PENDIDIKAN BIOLOGI

DEWAN PENGUJI


NAMA	STATUS	TANDA TANGAN
Fransina Th Nomleni, S.Pd, M.Pd	Penguji Utama	
Theodora S.N. Manu, S.Pd, M.Pd	Penguji Anggota	
Agus MarambaMeha, S.Pd, M.Pd	Pembimbing 1	
Drikben E.P. Nggadas, S.Pd, M.Pd	Pembimbing II	

MENGETAHUI

DEKAN FKIP IKIP

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi


Dr. Andreas L. Lumba, M.Pd
NIDN: 0806086804


Fransina Th. Nomleni, S.Pd, M.Pd
NIDN: 0821108401

Tanggal Ujian : 31 Januari 2020

Tanggal Yudisium : 03 Februari 2020

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Ivon S. Oliwulo
NIM : 13150133
Progdi : Pendidikan Biologi
Alamat : Jln. Yosudarso Tenau Kupang

Dengan ini menyatakan bahwa sesungguhnya dalam menulis skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Learning* Di Padukan LKS *Word Square* Terhadap Hasil Belajar Siswa IPA Terpadu Di SMP Negeri 20 Kota Kupang Tahun Ajaran 2018/2019”**. Saya tidak melakukan plagiasi atau mengambil alih seluruh atau sebagian besar karya tulis orang lain. Jika saya terbukti melakukan plagiasi maka saya bersedia dicabut gelar yang sudah diberikan atau akibat hukum lainnya.

Kupang, 16 Januari 2020

Yang Membuat Pernyataan



(Ivon S. Oliwulo)

BIODATA PENULIS



Penulis dilahirkan pada tanggal 06 November 1994, tepatnya di Desa Hundihuk, Kecamatan Rote Barat Laut, Kabupaten Rote Ndao. Penulis merupakan anak ketiga dari tiga orang bersaudara dari Bapak Benyamin Oliwulo dan Mama Aplonia Eriyani Oliwulo-Lusi. Pada Tahun 2001 penulis mulai mengikuti Pendidikan Dasar di SD Negeri Hundihuk dan tamat pada tahun 2007. Selanjutnya pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Rote Barat Laut dan tamat pada tahun 2010. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Rote Barat Laut dan tamat pada tahun 2013. Pada tahun 2013 penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Kristen Artha Wacana Kupang pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi, hingga pada akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.

MOTTO

*“Diberkatilah Orang Yang Mengandalkan Tuhan, Yang
Menaruh Harapannya Pada Tuhan”*

Yeremia 17 : 7

PERSEMBAHAN

Sripsi ini dipersembahkan dengan rasa hormat kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa sebagai pemilik kehidupan
2. Bapak dan Mama, kakak Yuri R. Oliyulo (Alm), kakak Rini Oliyulo, Opa Yakobis Lusi dan Nenek Aranci Dano-Lusi tercinta, semua keluarga besar Oliyulo, Lusi, Horo, Lesik, Menda, Ndolu yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
3. Suami tercinta Erich A. Horo, A,Md dan kedua Putri tersayang, yang mendoakan, memberi semangat, motivasi dan dukungan moral spiritual, material, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Almamaterku tercinta FKIP UKAW Kupang.

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM LEARNING DIPADUKAN LKS WORDSQUARE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA IPA TERPADU DI SMP NEGERI 20 KOTA KUPANG TAHUN AJARAN 2018/2019

Oliwulo, I. S.)*

Meha, A.)**

Nggadas, D. E. P.)**

Permasalahan utama pada penelitian ini adalah model yang digunakan oleh guru di SMPN 20 Kota Kupang khususnya kelas VIII H masih bersifat konvensional yaitu hanya menggunakan metode ceramah sehingga membuat siswa kurang aktif selama proses pembelajaran berlangsung. Untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Learning Dipadukan LKS Word Square Terhadap Hasil Belajar Siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan desain one group pre-test and post-test design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 257 siswa, teknik pengambilan sampel menggunakan teknik purposive sampel yaitu kelas VIII H yang berjumlah 29 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes dan teknik analisis data menggunakan Uji t, berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh nilai thitung sebesar 12,04. Untuk melihat signifikansi perbedaan, maka perlu dibandingkan dengan nilai ttabel sebesar 2,048, dengan demikian terdapat perbedaan, dimana $t_{hitung}(12.04) > t_{tabel}(2,048)$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dalam penggunaan model pembelajaran Quantum Learning dipadukan LKS Word Square terhadap hasil belajar siswa, maka H_1 diterima dan H_0 ditolak.

Kata kunci : Model Pembelajaran Quantum Learning, LKS Word Square, Hasil Belajar

Keterangan : * Peneliti
** Dosen Pembimbing

ABSTRACT

EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE WORD SQUARE ON STUDENT LEARNING RESULT IN SMA NEGERI 4 KUPANG ACADEMIC YEAR OF 2017/2018

Oliwulo, I. S.)*

Meha, A. M.)**

Nggadas, D, E,P.)**

The main problem in this study is that the model used by teachers at SMPN 20 Kota Kupang especially in class VIII H is still conventional in nature, which only uses the lecture method so that it makes students less active during the learning process. to find out whether there is an Effect of Quantum Learning Model Integrated LKSWord Square Against Student Learning Outcomes. The method used in this study is an experiment with one group pre-test and post-test design. the population in this study were all students of class VIII, amounting to 257 students taking sample techniques of class VIIIH, amounting to 29 students. Data collection techniques used are tests, data analysis techniques using t test, the results of the study show that student learning outcomes increased by 93.10%, compared with the results of student learning before. The influence of student learning outcomes for using the quantum learning learning model combined with LKS word square. So it can be concluded that there is a significant influence in the use of quantum learning learning models combined LKS word square on student learning outcomes.

Keywords: Quantum Learning model, LKS Word Square, learning outcomes

Description: * Researcher

** Supervisor

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas tuntunan, bimbingan dan penyertaan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning dipadukan LKS Word Square Terhadap Hasil Belajar Siswa IPA terpadu di SMP Negeri 20 Kota Kupang Tahun Ajaran 2018/2019”. Berdasarkan hasil penelitian yang menggunakan model tersebut, menunjukkan bahwa kedisiplinan dan komunikasi siswa selama proses pembelajaran meningkat sehingga berpengaruh langsung terhadap peningkatan hasil belajar siswa di SMP Negeri 20 Kota Kupang.

Dengan demikian, penerapan model pembelajaran Quantum Learning dipadukan LKS word square akan sangat membantu guru dalam meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa sehingga pada akhirnya melahirkan generasi yang mampu bersaing dimasa depan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun sangat diharapkan. Tak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah meluangkan waktu dan memberikan dukungan baik berupa moril, materil, dan doa kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Kupang, Januari 2

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan inspirasi dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dengan tulus ikhlas dan penuh kerendahan hati penulis mengucapkan limpah terima kasih kepada :

1. Bapak, Dr. Ir. Ayub U. I. Meko, M.Si, selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah menerima penulis menuntut ilmu di Kampus ini.
2. Ibu June A. Jacob, S.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah membantu mengarahkan penulis dalam menjadi seorang pengajar yang baik.
3. Bapak Alan Ch. Sabuna, S.Si, M.S, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi UKAW Kupang yang telah membantu penulis dalam memperlancar proses perkuliahan hingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
4. Ibu Yanti Daud, S.Pd, M.Si, selaku Penasehat Akademik yang dengan sabar melayani kebutuhan penulis dalam menimba ilmu pada Program Studi Biologi.
5. Bapak Agus M. Meha, S.Pd, M.Pd, selaku Pembimbing I yang dengan sabar membimbing, mengarahkan, mendorong dan memberikan petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Drikben E. P. Nggadas, S.Pd, M.Pd, selaku Pembimbing II yang sudah membantu mengarahkan dan memberikan petunjuk kepada penulis dalam proses penulisan skripsi ini.

7. Ibu Fransina Th. Nomleni, S.Pd, M.Pd, selaku Penguji I yang telah meluangkan waktu untuk menguji skripsi ini serta memberikan kritik dan saran demi perbaikan skripsi ini.
8. Ibu Theodora S.N. Manu, S.Pd, M.Pd, selaku Penguji II yang telah meluangkan waktu untuk menguji skripsi ini serta memberikan kritik dan saran demi perbaikan skripsi ini.
9. Keluarga tercinta: Mama Be'a, Mama Erna, Mama Sar, To'o Heri, Mama jo, To'o Ane, kakak yermi, kakak tin, kakak ina, kakak nando, kakak yani, adik mateson, adik rian, adik alfa, adik nona, adik rahel, adik, rafa, adik ayah, adik miller, anak farel, anak wille, anak firman, anak savih, anak igin, anak fino, anak hiro, anak haruka, yang senantiasa mendukung dan mencurahkan kasih sayang, motivasi dan doa untuk penulis sampai penyusunan tugas akhir ini dengan baik
10. Teman-teman angkatan 2013 kelas C yang selalu menemani, membantu, memotivasi, menginspirasi dan menghibur penulis selama proses perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini.
11. Keluarga besar Universitas Kristen Artha Wacana Kupang, Keluarga besar SMP Negeri 20 Kota Kupang, serta teman-teman PPL dan KBPM yang dengan senang hati menerima penulis dan berbagi pengalaman pada masa perkuliahan, PPL dan KBPM.
12. Teman Indan R. P, Karipalai yang bersedia membantu penulis dalam melakukan penelitian.
13. Sahabat-sahabat tercinta : fetry, Ines, Evy, Linda, Edhy, Nandy, Ayu, Fanny, Sani, Fifi, Isel, Ewinda, Ivin, Irma, Riani, Serly dan semua pihak yang tidak

sempat ditulis namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan kepada penulis yang selalu menjadi inspirasi saat senang maupun sedih. Tak ada sesuatu yang dapat penulis berikan, hanya doa dan ucapan terima kasih yang tulus, kiranya Tuhan memberkati kita.

Kupang, Januari 2020

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
BIODATA PENULIS	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
UCAPAN TERIMA KASIH	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian	4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Model Pembelajaran.....	8
B. Langkah-langkah Model pembelajaran Quantum Learning	15
C. Media Pembelajaran.....	16
D. Model Pembelajaran Word Square.....	21
E. Hasil Belajar.....	24
F. Kerangka Berpikir	31
G. Hipotesis.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Defenisi Operasional Variabel.....	36
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	37
C. Populasi dan Sampel	37
D. Jenis Penelitian.....	38
E. Metode Penelitian.....	38
F. Desain Penelitian.....	38
G. Prosedur Penelitian.....	39
H. Teknik Analisi Data.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	42
B. Hasil Penelitian	42
C. Pembahasan.....	48

BAB V PENUTUP	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran.....	52

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Indikator Empirik	36
Tabel 4.4. Tabel Analisis Data.....	45

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	34
Gambar 4.1 Grafik Data Pretest	43
Gambar 4.2 Grafik Data Posttest	44
Gambar 4.3. Grafik Nilai Gain.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Daftar nilai ulangan harian kelas VIII H Tahun Ajaran 2018/2019
- Lampiran 2. Tabel Nilai pre-test Siswa
- Lampiran 3. Tabel Nilai Post-test Siswa
- Lampiran 4. Perhitungan N-Gain
- Lampiran 5. T Tabel
- Lampiran 6. Silabus Penelitian
- Lampiran 7. RPP Penelitian
- Lampiran 8. Bahan Ajar
- Lampiran 9. LKS Word Square
- Lampiran 10. Instrumen Hasil Belajar
- Lampiran 11. Gambar Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 12. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 13. Surat Selesai Penelitian