

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *PICTURE*
AND PICTURE TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS XI
IPA SMA NEGERI 5 KUPANG TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



DESTRINA TAEK

NIM : 13150061

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG
2020**

LEMBARAN PERSETUJUAN

Skripsi atas nama **Destrina Taek** dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture and Picture* Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 5 Kupang Tahun Ajaran 2019/2020”**, telah diperiksa dan di diskusikan dengan yang bersangkutan, maka kami anggap layak dan setuju untuk dipresentasikan dalam ujian Skripsi Pada Tanggal 30 Juli 2020.

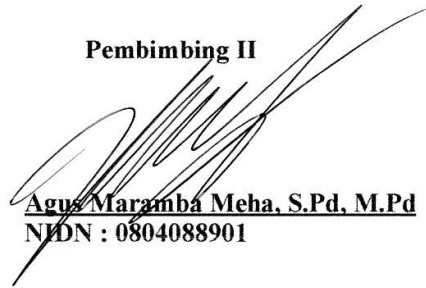
MENYETUJUI

Pembimbing I



Drs. Lukas Manu, M.Pd
NIDN : 0803116201

Pembimbing II



Agus Maramba Meha, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0804088901

MENGETAHUI

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi


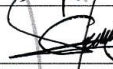




Fransina Th. Nomleni, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0821108401

LEMBAR PENGESAHAN

JUDUL : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture And Picture* Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 5 Kupang Tahun Ajaran 2019 / 2020
Nama : Destrina Taek
NIM : 13150061
Program Studi : **PENDIDIKAN BIOLOGI**

DEWAN PENGUJI


NAMA	STATUS	TANDA TANGAN
Theodora S.N.Manu, S.Pd, M.Pd	Penguji Utama	
Jusuf Blegur, S.Pd, M.Pd	Penguji Anggota	
Drs. Lukas Manu, M.Pd	Penguji Anggota /Pembimbing I	
Agus M. Meha, S.Pd, M.Pd	Penguji Anggota /Pembimbing II	

MENGETAHUI

Dekan FKIP UKAW

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi


Dr. Andreas J. F. Lumba, M.Pd
NIDN. 0806086801


Fransina Th. Nomleni, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0821108401

Tanggal Ujian : 30 Juli 2020

Tanggal Yudisium : 05 Agustus 2020

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Destrina Taek
Nim : 13150061
Progdi : Pendidikan Biologi
Alamat : Oesapa

Dengan ini menyatakan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa dalam menulis skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture And Picture* terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 5 Kupang Tahun Ajaran 2019/2020”**, saya tidak melakukan plagiasi atau mengambil alih seluruh atau sebagian besar karya tulis orang lain. Jika saya terbukti melakukan plagiasi saya bersedia hak saya sebagai mahasiswa dicabut kembali dengan gelar yang sudah diberikan.

Kupang, Juli 2020

Yang membuat pernyataan



Destrina Taek

BIODATA PENULIS



Penulis bernama Destrina Taek, Lahir di Besamnutu Desa Bena Kecamatan Amanuban Selatan Kabupaten Timor Tengah Selatan pada tanggal 01 Januari 1996. Penulis adalah anak dari Bapak Marthen Luther Taek dan Ibu Kristiana Taek-Nesimnasi. Penulis adalah anak ke empat dari empat bersaudara. Penulis memulai pendidikan pada Sekolah Dasar Inpres Hauteas Pada tahun 2001 dan tamat pada tahun 2007. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan pada Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Amanuban Selatan tahun 2007 dan tamat pada tahun 2010. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan pada Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Amanuban Selatan tahun 2010 dan tamat pada tahun 2013. Pada tahun 2013 Penulis melanjutkan pendidikan pada jenjang Perguruan Tinggi di Kupang pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Kristen Artha Wacana (UKAW) Kupang.

MOTTO



**“BERJUANGLAH DENGAN TUHAN MAKA
PERJUANGANMU AKAN DIBERKATI, DAN
TIDAK SIA-SIA”**

“ God Is Good, All TheTime”

PERSEMBAHAN

Dengan segala hormat serta penuh kerendahan hati skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus pemilik hidup ini yang memelihara,memberi hikmat dan akal budi sertamemberi masa depan bagi penulis.
2. Ayah tercinta Marthen L.Taek dan Ibu Kandung tercinta Kristiana Taek-Nesimnasi yang dengan bersusa payah dan penuh kasih sayang serta kesabaran cinta telah mendoakan,mendampingi,berkorban baik secara jasmani,rohani,material sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Ketiga Kaka tersayang Ferdi,Beni,Leniyang senantiasa memberi dukungan doa dan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.
4. Keluarga besar Taek,Nesimnasi yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada menulis.
5. Almamater Tercinta Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas segala rahmat serta Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture And Picture* Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 5 Kupang Tahun Ajaran 2019/2020".

Dalam proses pembelajaran guru dapat menerapkan berbagai model pembelajaran seperti model pembelajaran *Picture And Picture* dengan melihat kelebihan dari model pembelajaran tersebut sehingga melibatkan siswa aktif dalam proses pembelajaran. Kelebihan dari model pembelajaran *Picture And Picture* yaitu menggunakan gambar dalam proses pembelajaran agar siswa dapat dengan mudah memahami materi yang disampaikan guru.

Akhirnya penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan, karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna kesempurnaan karya ini sehingga dapat berguna bagi pembaca.

Kupang, Juli 2020

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung berupa material maupun spiritual, oleh karena itu dengan rasa hormat teriring doa dan ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Tuhan Yesus sebagai penolong dan sumber segala hikmat yang telah menganugerahkan hikmat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi.
2. Bapak Dr.Ir.Ayub U.I Meko, M.Si, selaku Rektor Universitas Krisren Artha Wacana Kupang bersama staf yang telah menerima dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Krisren Artha Wacana Kupang khususnya pada Program Studi Pendidikan Biologi.
3. Bapak Dr.Andreas J.F. Lumba, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang (UKAW) Kupang, bersama staf yang sudah memberikan pelayanan administrasi kepada penulis selama menjalani perkuliahan.
4. Ibu Fransina Th.Nomleni, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi memberikan pikiran, waktu, tenaga dalam dalam memberikan banyak motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Biologi.

5. Ibu Apriliana Ballo, S.Si, M.Si, selaku dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat, dan dukungan kepada penulis selama masa perkuliahan.
6. Bapak Drs. Lukas Manu, M.Pd sebagai pembimbing I dan Bapak Agus M. Meha, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Ibu Theodora S.N. Manu, S.Pd, M.Pd sebagai penguji I dan bapak Jusuf Blegur, S.Pd, M.Pd sebagai penguji II yang selalu memberikan kritik dan saran sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Kristen Artha Wacana yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Ibu Veronika Wawo, M.Pd selaku kepala SMA Negeri 5 Kupang yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
10. Ibu Dra. Telly O.P. Malelak sebagai guru Mata Pelajaran IPA Biologi dan Bapak Ibu guru SMA Negeri 5 Kupang yang selalu membantu penulis dalam penelitian dan siswa-siswi kelas XI IPA¹ dan kelas XI IPA² yang membantu penulis dalam kelancaran penelitian.

11. Orang Tua tercinta Bapak Marthen L.Taek dan Mama Kristiana Taek-Nesimnasi yang senantiasa memberi dukungan doa,materil serta moril sehingga penulis sampai menyelesaikan studi dengan baik.

12. Kakak tersayang Ferdi,Beni,Leni yang senantiasa memberi dukungan doa dan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.

13. Sahabat tersayang Wiwin,Santy,Mersi,Anggel,Esty,Dewy yang selalu setia menemani,mendukung, dan selalu mendampingi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Hanya doa dan harapan serta terima kasih yang sebesar-besarnya dari penulis atas segala dukungan dari semua pihak yang telah diberikan.Semoga kebaikan yang telah diberikan kepada penulis kiranya mendapat Berkah dan Perlindungan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Kupang, Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

Judul	Halaman
COVER	
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
BIODATA PENULIS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
UCAPAN TERIMA KASIH	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture And Picture.....	8
B. Aktivitas Belajar.....	13
C. Kerangka Berpikir.....	19
D. Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Definisi Operasional Variabel.....	22
B. Metode Penelitian.....	23

C. Desain Penelitian.....	23
D. Prosedur Penelitian.....	24
E. Variabel Penelitian.....	25
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
G. Populasi dan Sampel Penelitian.....	26
H. Teknik Pengumpulan Data.....	27
I. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	28
B. Hasil Penelitian.....	28
C. Pembahasan Penelitian.....	38
BAB V PENUTUP.....	45
A. Kesimpulan.....	45
B. Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA.....	47

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Definisi Operasional.....	22
3.2 Poss test <i>Only Control Design</i>	24
4.1 Daftar Nilai Aktivitas belajar siswa Kelas Eksperimen.....	29
4.2 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen.....	30
4.3Daftar Nilai Aktivitas Belajar Siswa Kelas kontrol.....	32
4.4 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol.....	33
4.5 Uji Normalitas.....	35
4.6 Uji Homogenitas.....	36
4.7 Uji-t Aktivitas Belajar Siswa Dengan Teknik <i>Levene Statistic</i>	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	20
4.1 Diagram Presentase Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	31
4.2 Diagram Presentase Aktivitas Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen
- Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol
- Lampiran 3. Tabulasi Data
- Lampiran 4. Instrumen Penelitian
- Lampiran 5. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa
- Lampiran 6. Dokumentasi
- Lampiran 7. Surat Keterangan Mohon Ijin Penelitian
- Lampiran 8. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 9. Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 10. Poster