

**TINJAUAN TENTANG MODIFIKASI PERMAINAN BOLA KASTI DALAM PEMBELAJARAN
PENJASORKES PADA SISWA KELAS V SD INPRES LASIANA KOTA KUPANG
KECAMATAN KELAPA LIMA**

S K R I P S I

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Kristen Artha Wacana Kupang

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



OLEH :

SANDRO TOFIN LAK

12320279

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA

KUPANG

2019

LEMBARAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh "SANDRO TOFIN LAK" dengan judul "TINJAUAN TENTANG PENERAPAN MODIFIKASI PERMAINAN BOLA KASTI DALAM PEMBELAJARAN PENJASORKES PADA SISWA KELAS V SD INPRES LASIANA KOTA KUPANG KECAMATAN KELAPA LIMA"

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 26 Juli 2019

MENYETUJUI

Pembimbing I



David Loba, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0810017401

Pembimbing II



Fredik E. Nope, S.Pd, M.Or
NIDN : 0819028802



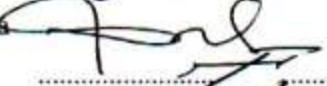
MENGETAHUI



LEMBARAN PENGESAHAN

Skripsi saudara **SANDRO TOFIN LAK** dengan judul **"TINJAUAN TENTANG PENERAPAN MODIFIKASI PERMAINAN BOLA KASTI DALAM PEMBELAJARAN PENJASORKES PADA SISWA KELAS V SD INPRES LASIANA KOTA KUPANG KECAMATAN KELAPA LIMA"**.
Telah dipertanggungjawabkan didepan dewan penguji Skripsi pada tanggal 26 Juli 2019 dan dinyatakan lulus pada tanggal 27 Juli 2019.

DEWAN PENGUJI

NO	Nama	Status	Tanda Tangan	Tanggal
1	Agustinus J. Nafie, S.Pd, M.Or	Penguji Utama	
2	Jimmy C.H Atty, S.Pd, M.Fis. AIFO	Penguji Anggota	
3	David Loba, S.Pd, M.Pd	Pembimbing I	
4	Fredik E Nope, S.Pd, M.Or	Pembimbing II	


MENGESAHKAN

Dekan



Ketua Jurusan

PJKR-OLAHRAGA



Jusuf Blegur, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0804078802

MOTTO

JIKA HATIMU BERGETAR MELIHAT PENINDASAN, MAKA KITA ADALAH KAWAN

SANDRO TOFIN LAK

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Yesus Kristus Sang Jurus Selamat
2. Ayah dan Ibu tercinta *Melbianus Lak* dan *Silpa Elisabet Lak Parikaes* yang dengan penuh kasih sayang telah membesarkan penulis dan senantiasa mendoakan serta penuh kesabaran menantikan keberhasilan anaknya.
3. Kepada orang tua wali, Ruben messah yang telah memberikan dukungan moril maupun material serta motivasi berupa teguran yang tidak henti-hentinya kepada penulis demi keberhasilan penulis.
4. Sudara tercinta Megi messah, dan rian messah, yang sudah bersusah payah membantu penulis dalam segala hal demi melancarkan semua kebutuhan penulis.
5. Saudara terbaik Eki ndolu, Elton modo, Valen giri, Risal rassa dan jeki giri yang sudah membantu penulis demi melancarkan dan menyelesaikan penulisan penulis.
6. Terkhusus buat Retno ndolu S,pd selaku kekasih yang sudah mau memberikan dorongan serta doa demi keberhasilan penulis.
7. Rekan-rekan seangkatan 2012 yohanis, Musa, Irwanto, Engel, Frans, Bandar, Singly dan Hendra yang telah memberikan motivasi, masukan bagi penulis dalam penyelesaian penulis skripsi ini.
8. Almamater tercinta FKIP UKAW Kupang.

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang Bertanda Tangan dibawah Ini :

Nama : Sandro Tofin Lak

Nim : 12320279

Progdi : PJKR-OLAHRAGA

Alamat : Lasiana

Dengan ini menyatakan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa dalam menulis skripsi dengan judul : **“ Tinjauan Tentang Modifikasi Permainan Bola Kasti Dalam Pembelajaran PENJASORKES Pada Siswa Kelas V sd INPRES Lasiana Kota Kupang Kecamatan Kelapa Lima”** Saya tidak Melakukan plagiasi atau mengambil alih seluruh atau sebagian besarkarya tulis orang lain. Jika saya terbukti plagiasi maka bersedia dicabut hak saya sebagai mahasiswa atau dicabut kembali gelar yang sudah diberikan atau akibat hukum lainnya.

Kupang, Juli 2019

Yang Membuat Pernyataan



Sandro T. Lak

NIM 12320279

KATA PENGANTAR

Segala hormat puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadapan hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, atas Rahmat dan Tuntunan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini dengan baik

Dalam penulisan Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu diharapkan saran dan kritikan yang bersifat membangun guna menyempurnakan skripsi ini.

Skripsi yang berjudul: **“TINJAUAN TENTANG MODIFIKASI PERMAINAN BOLA KASTI DALAM PEMBELAJARAN PENJASORKES PADA SISWA KELAS V SD INPRES LASIANA KOTA KUPANG KECAMATAN KELAPA LIMA”**.

Dalam penulisan Skripsi ini bukan semata-mata kemampuan peneliti sendiri, melainkan berkat bantuan dari bapak ibu dosen demi selesainya skripsi ini. Oleh karena itu dari hati yang tulus peneliti mengucapkan limpah terima kasih kepada semua pihak yang dengan sukarela sudah membimbing peneliti terutama kepada:

1. Bapak Frankie J. Selan, SE, MP, sebagai Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.
2. Ibu June A. Jacob, S.Pd, MA, Selaku Dekan FKIP Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.
3. Bapak Agustinus J. Nafie, S.Pd, M.Or, Selaku Ketua Program Studi FKIP PJKR Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah bersedia menerima dan membimbing penulis dari awal perkuliahan hingga selesai.
4. Bapak David Loba, S.Pd, M.Pd, selaku sebagai Pembimbing I yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan penulisan proposal penelitian ini.
5. Bapak Fredik E Nope, S.Pd, M.Or, Selaku Pembimbing II yang sudah membimbing penulis dalam menyelesaikan penulisan ini.
6. Bapak Agustinus J. Nafie, S.Pd, M.Or, Selaku Dosen Penasihat Akademik yang selalu membimbing dan memberikan motivasi selama peneliti melaksanakan studi.

7. Bapak/Ibu Dosen staf pengajar pada Program Studi FKIP-PJKR Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah membimbing penulis dari awal mengikuti perkuliahan sampai dengan selesai.
8. Teman-teman seperjuangan FKIP-PJKR yang sudah memberikan motivasi kepada penulis selama perkuliahan hingga penulisan skripsi ini.
9. Bapak kepala sekolah SD INPRES LASIANA yang sedia membantu memberikan dukungan.
10. Bapak Abir Paut selaku Guru Olahraga SD INPRES LASIANA yang sudah membantu memberikan dan membantu menyelesaikan penelitian.
11. Almamater tercinta Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebut satu-persatu, yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Hanya dengan mendoakan kepada semua pihak yang sudah membantu, semoga Tuhan kita Yesus Kristus selalu menyertai kita semua. Amin

Kupang, Juli 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBARAN PERSETUJUAN.....	i
LEMBARAN PENGESAHAN.....	ii
MOTO.....	iii
LEMBARAN PERSEMBAHAN.....	iv
LEMBARAN PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1	Latar Belakang Masalah.....	1
1.2	Rumusan Masalah	6
1.3	Tujuan Penelitian	6
1.4	Manfaat Penelitian	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Hakekat Pendidikan Jasmani	8
2.2 Hakekat Belajar dan Pembelajaran	10
2.3 Hakekat Hasil Belajar	14
2.4 Karakteristik Anak	15
2.5 Hakekat Modifikasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani	18
2.6 Hakekat Bermain dan Permainan	20
2.7 PAIKEM	22
2.8 Hakekat Bola Kasti	24
2.9 Modifikasi Permainan Bola Kasti	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
3.1 Subyek penelitian	40
3.2 Objek Penelitian	40
3.3 Waktu Penelitian	40
3.4 Lokasi Penelitian	40
3.5 Perencanaan Tindakan per Siklus.....	41
3.6 Teknik Pengumpulan Data	42

3.7	Instrumen Pengumpulan Data	43
3.8	Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		46
4.1	Hasil Penelitian	46
4.1.1	Deskripsi Kondisi Awal	46
4.1.2	Deskripsi Siklus I.....	46
4.1.3	Deskripsi Siklus II.....	54
4.2	Pembahasan	62
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		66
5.1	Simpulan	66
5.2	Saran	66
DAFTAR PUSTAKA		68
LAMPIRAN.....		70

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kriteria tingkat keberhasilan belajar siswa dalam %	53
2. Data hasil belajar siswa pada siklus I.....	56
3. Data hasil belajar siswa pada siklus II	62
4. Hasil belajar siswa pada siklus I dengan siklus II	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Teknik memukul bola datar	25
2. Teknik memukul bola melambung	26
3. Cara melempar bola melambung atas	26
4. Cara melempar bola menyusur tanah	27
5. Cara melempar bola datar	27
6. Cara menangkap bola lambung.....	28
7. Cara menangkap bola menyusur tanah	28
8. Cara menangkap bola datar.....	29
9. Bola pompa angin	37
10. Kayu pemukul	38
11. Tiang pertolongan dan tiang bebas	38
12. Tiang garis batas	39
13. Lapangan modifikasi bola kasti	39
14. Diagram alur penelitian	44

15. Persentase hasil belajar siswa pada siklus I.....	57
16. Persentase ketuntasan siswa pada siklus I.....	57
17. Persentase hasil belajar siswa pada siklus II.....	63
18. Persentase ketuntasan siswa pada siklus II.....	64
19. Perbandingan hasil belajar siswa pada siklus I Dengan siklus II.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pengesahan tema dan judul skripsi	77
2. Surat keterangan dosen pembimbing.....	78
3. Surat observasi	79
4. Surat keterangan sudah melakukan observasi	80
5. Surat ijin penelitian	81
6. Surat keterangan sudah melakukan penelitian.....	82
7. Instrumen observasi awal	83
8. Hasil observasi awal di SD INPRES LASIANA	84
9. Daftar siswa kelas V SD INPRES LASIANA.....	86
10. Silabus	87
11. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar kelas V.....	90
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	95
13. Daftar nilai hasil belajar siswa observasi awal	107
14. Rekapitulasi hasil belajar siswa aspek psikomotorik	

Siklus I.....	108
15. Rekapitulasi penilaian aspek afektif siklus I.....	109
16. Rekapitulasi hasil belajar siswa aspek aspek psikomotorik, kognitif, dan afektif siklus I	110
17. Rekapitulasi hasil belajar siswa aspek psikomotorik siklus II	111
18. Rekapitulasi penilaian aspek afektif siklus II	112
19. Rekapitulasi hasil belajar siswa aspek aspek psikomotorik, kognitif, dan afektif siklus II.....	113
20. Instrumen penilaian aspek psikomotorik, aspek kognitif, dan aspek afektif	114
21. Lembar evaluasi ahli pembelajaran (siklus I)	121
22. Lembar evaluasi ahli pembelajaran (siklus II).....	124
23. Dokumentasi	127

ABSTRAK

Rosyid Dian Prayogo. 2019. Penerapan Modifikasi Permainan Bola Kasti Dalam Pembelajaran Penjasorkes Pada Siswa Kelas V SD INPRES Lasiana Kota Kupang. Skripsi. Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi S1. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

Kata Kunci: pembelajaran, bola kasti, modifikasi permainan

Latar belakang dalam penelitian ini adalah belum tercapainya hasil belajar siswa dalam permainan bola kasti karena siswa kurang memahami terhadap model pembelajaran, belum adanya modifikasi alat, dan siswa belum menguasai teknik bermain kasti sehingga siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran bola kasti. Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah melalui penerapan modifikasi permainan bola kasti dalam pembelajaran penjasorkes dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas V SD INPRES Lasiana Kota Kupang tahun ajaran 2018/2019?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar bola kasti dengan penerapan modifikasi permainan pada siswa kelas V SD INPRES Lasiana Kota Kupang tahun ajaran 2018/2019.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dua siklus. Tiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas V SD INPRES Lasiana Kota Kupang tahun ajaran 2018/2019, sedangkan objek penelitiannya adalah hasil belajar pada permainan bola kasti dengan penerapan modifikasi permainan.. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah data deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan penerapan modifikasi permainan bola kasti dalam pembelajaran penjasorkes pada siklus pertama jumlah siswa 21 siswa yang tuntas sebanyak 13 siswa dengan persentase sebesar 61,90%. Pada siklus kedua jumlah siswa 21 siswa yang tuntas sebanyak 17 siswa dengan persentase sebesar 80,95% dan mengalami peningkatan dari siklus pertama sebesar 19,05%.

Simpulan dari penelitian ini yaitu dengan penerapan modifikasi permainan bola kasti dalam pembelajaran penjasorkes dapat meningkatkan hasil belajar bola kasti pada siswa kelas V SD INPRES Lasiana. Saran yang dapat diajukan adalah 1) Guru penjasorkes kelas V hendaknya mempertimbangkan model pembelajaran bola kasti dengan penerapan modifikasi pada siswa. 2) Guru hendaknya mengadakan latihan-latihan yang cukup dan dapat mengembangkan permainan sesuai dengan materi yang diajarkan. 3) Siswa senantiasa rajin mengikuti proses pembelajaran di sekolah dan jangan takut bermain kasti.