

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Penelitian dan kajian ini menghasilkan temuan dan pokok-pokok pikiran yang dapat dijadikan sebagai simpulan penelitian sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa kompetensi sosial Guru Penjasorkes terkait dengan 4 aspek penting yakni: 1) Kompetensi Sosial dari aspek sikap sosial; 2) Kompetensi sosial dari aspek komunikasi sosial; 3) Kompetensi sosial dari aspek adaptasi sosial dan; 4) Kompetensi sosial dari aspek pengembangan diri di tempat tugas.
2. Hasil analisis menunjukkan bahwa kompetensi sosial Guru Penjasorkes dari aspek sikap sosial terkait dengan 4 hal penting yakni: 1) Sikap sosial Guru Penjasorkes terhadap peserta didik. Jawaban informan untuk kompetensi ini adalah (56,25%); 2) Sikap sosial Guru Penjasorkes terhadap teman sejawat. Jawaban informan untuk kompetensi ini adalah (50,00%); 3) Sikap sosial Guru Penjasorkes terhadap lingkungan sekitar. Jawaban informan untuk kompetensi ini adalah (50,00%); 4) Sikap sosial Guru Penjasorkes terhadap orang tua peserta didik. Jawaban informan untuk kompetensi ini adalah (56,25%).
3. Hasil analisis menunjukkan bahwa kompetensi Sosial dari aspek komunikasi sosial terkait dengan 3 hal yakni: 1) Komunikasi Guru Penjasorkes dengan teman sejawat. Jawaban informan untuk kompetensi ini adalah (56,25%); 2) Komunikasi Guru Penjasorkes dengan orang tua peserta didik tentang kemajuan belajar peserta didik. Jawaban informan untuk kompetensi ini adalah 81,25%); 3) Komunikasi Guru

Penjasorkes dengan orang tua peserta didik dalam hal mengatasi kesulitan belajar siswa. Jawaban informan untuk kompetensi ini adalah (50,00%).

4. Hasil analisis menunjukkan bahwa kompetensi Sosial Guru Penjasorkes dari aspek adaptasi sosial terkait dengan 2 hal yakni: 1) Pengembangan diri di tempat tugas. Jawaban informan untuk kompetensi ini adalah (43,75%); 2) Peningkatan kualitas pendidikan menghendaki. Jawaban informan untuk kompetensi ini adalah (37,50%).
5. Hasil analisis menunjukkan bahwa kompetensi Sosial Guru Penjasorkes dari aspek pengembangan profesi di tempat tugas terkait dengan 2 hal yakni: 1) Pengembangan kualitas pembelajaran melalui media. Jawaban informan untuk kompetensi ini adalah (37,50%); 2) Pengembangan profesi melalui inovasi. Jawaban informan untuk kompetensi ini adalah (62,50%).

B. SARAN

Berdasarkan simpulan hasil penelitian maka rekomendasi pemikiran yang penting adalah:

1. Sikap merupakan kecenderungan hati seseorang yang bersifat positif atau negatif. Pandangan masyarakat terhadap Guru Penjasorkes muncul dari apa yang ditampilkan guru Penjasorkes pada setiap interaksi dan komunikasi oleh karena itu oleh karena itu Guru Penjasorkes diharapkan menampakan sikapnya yang positif untuk setiap komponen yang mengitarinya.
2. Kompetensi sosial dari aspek komunikasi sosial menghendaki Guru Penjasorkes membangun komunikasi yang santun dan empati baik dengan peserta didik, teman sejawat orang tua peserta didik dan masyarakat di lingkungannya agar terbangun persepsi yang positif terhadap guru dan lembaga pendidikan.
3. Di tempat tugas manapun guru harus menyesuaikan diri dengan lingkungan sosial tidak hanya agar ia diterima sebagai bagian dari lingkungan itu. Lebih dari itu, dalam

pola penyesuaian diri guru dapat meningkatkan efektivitas sebagai pendidik dan meningkatkan kualitas pendidikan di tempat tugas.

4. Guru perlu mengembangkan kualitas pembelajaran melalui media pembelajaran, mengkomunikasikan hasil belajar kepada komunitas profesi sendiri secara lisan atau tulisan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi yang ada sebagai bagian dari perwujudan profesionalisme.