

**TINJAUAN TENTANG KOMPETENSI SOSIAL GURU  
PENJASORKES DI SMP DALAM PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN PENJASORKES**

**(Studi di SMP Negeri 6 Kota Kupang Kecamatan Alak)**

**S K R I P S I**

*Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Dan ilmu Pendidikan*

*Universtas kristen Artha Wacana kupang*

*Sebagai Salah atu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**OLEH**

**IRWANTO HARYADI SAMOY**

**NIM : 12320151**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA  
KUPANG  
2019**

## LEMBARAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh **IRWANTO HARYADI SAMOY** dengan judul: **“TINJAUAN TENTANG KOMPETENSI SOSIAL GURU PENJASORKES DI SMP DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENJASORKES (STUDI DI SMP NEGERI 6 KOTA KUPANG KECAMATAN ALAK)”**.

Telah setuju dan di uji pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 26 Juli 2019

### MENYETUJUI

Pembimbing I

  
Dr. Lukas M. Boleng, M.Kes  
NIDN : 0030075904

Pembimbing II

  
Alventur Baun, S.Pd, M.Pd  
NIDN : 0831089001

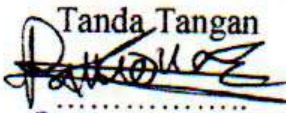



### MENGETAHUI

  
KETUA PROGRAM STUDI PJKR  
Jusuf Blegur, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0804078802

## LEMBARAN PENGESAHAN

Skripsi saudara "IRWANTO HARYADI SAMOY" dengan judul "TINJAUAN TENTANG KOMPETENSI SOSIAL GURU PENJASORKES DI SMP DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENJASORKES (STUDI DI SMP NEGERI 6 KOTA KUPANG KECAMATAN ALAK)" telah dipertanggung jawabkan di depan Dewan Penguji Skripsi pada tanggal 26 Juli 2019 dan dinyatakan LULUS pada tanggal 27 Juli 2019

### DEWAN PENGUJI

No	Nama	Status	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ramona M. Mae, S.Pd, M.Or	Penguji Utama		06/08-19
2.	Julian J. Leko, S.Pd, M.Fis, AIFO	Penguji Anggota		
3.	Dr. Lukas M. Boleng, M.Kes	Penguji Anggota/ Pembimbing I		06/08-19
4.	Alventur Baun, S.Pd, M.Pd	Penguji Anggota/ Pembimbing II		

### MENGESAHKAN

  
Dekan  
FKIP UKAW  
  
Dr. Andreas J.F. Lumba, M.Pd.  
NIDN : 0806086801

Ketua Progdi PJKR  
  
Jusuf Blegur, S.Pd, M.Pd  
NIDN : 0804078802

## **MOTTO**

***Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur.***

***Filipi 4:6***

## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan yang Maha Kuasa, kupersembahkan karya kecilku ini untuk orang yang kuhormati dan kusayangi:

1. Tuhan Allah Sang Juru Selamat
2. Ayah dan Ibu tercinta, Stefanus samoy dan Florince A Sunbanu yang melahirkan dan membesarkan penulis dan senantiasa mendoakanku, memberi dukungan, motivasi, materi, dan segalanya yang tak pernah berhenti dicurahkan padaku. Terima kasih atas segala cinta dan kasih sayang yang telah bapak dan mama berikan, serta doa-doa yang selalu mengiringi langkah saya untuk keberhasilan saya, semoga Tuhan selalu memberikan umur yang panjang dan kesehatan kepada Bapa dan Mama.
3. Untuk kakak laki-lakiku, Samuel A.I. Samoy dan, Almarhum istrinya Maria Toto, dan anak yang tersayang Veronita P. Samoy, yang selalu memberikan motivasi dan semangat tiada henti, serta menantikan agar saya segera menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Bapa Abner Samoy dan Mama Erny Kase, Bapa Soleman Samoy dan Mama Sarah Boy, Bapa stefanus Teifa dan Mama Kristin Tukan, Bapa Carles samoy dan Mama ibu, Bapa Opos Samau dan Mama Adel Nuban, bapa Mias Falau, Bapa Aser Falau, dan bapa Yeheskial (ole), yang selalu mendoakan, memberikan motivasi, materi semangat dan segalanya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dan selalu menanti-nantikan keberhasilan penulis..
5. Untuk bapak Manason Samau dan Mama , yang dengan senang hati telah menerima penulis untuk tinggal di rumahnya mulai dari kakak sami dan penulis yang dari awal masuk kuliah hingga menyelesaikan kuliah, taada yang bisa penulis berikan atas semua kebaikan kalian tetapi Tuhanlah yang akan membalas semua kebaikan om dan tanta, semoga diberikan umur yang panjang dan kesehatan.
6. Untuk Kaka Rento, Pa Jack Palinata, Kaka Metu, Kaka Bento, Om Meki, Gusty, Akis, Randi, Nobil, Beny, Simon, Amos, Tomi, Aldo, Sandi, Laza, Ridwan, Yery, Ocan, Antro, yonis,dian, dan adik musa terima kasih telah mendoakan dan mendukung penulis
7. Untuk semua keluarga besar dan sahabat-sahabat lain yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu, terima kasih atas semua do'a, motivasi, dan segalanya yang di berikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Almamater tercinta FKIP UKAW kupang.



## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT



Bahwa saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Irwanto Haryadi Samoy

NIM : 12320151

Tempat Tanggal lahir : Sebau, 27 Mei 1995

Alamat : Jl. Suratim Oesapa

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“TINJAUAN TENTANG KOMPETENSI SOSIAL GURU PENJASORKES DI SMP DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Studi di SMP Negeri 6 Kota Kupang Kecamatan Alak Kota Kupang)”** adalah benar hasil karya penulis skripsi ini bukan hasil menjiplak dan ataupun hasil karya orang lain

Demikian pernyataan ini penulis buat dengansebenar-benarnya apabila dikemudian hariterjadi kesalahan, penulis bersedia menerima sanksi akademiksebagaimana yang berlaku di UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA KUPANG

Kupang, juli 2019  
  
Irwanto H Samoy  
NIM: 12320151

A 10,000 Rupiah adhesive stamp (Metera Tempel) from the Indonesian Post Office. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the serial number ASF41AJX870464181.

## KATA PENGANTAR

Segala hormat puji dan syukur penulis panjatkan ke hadapan hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, atas Rahmat dan Tuntunan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul: **“TINJAUAN TENTANG KOMPETENSI SOSIAL GURU PENJASORKES DI SMP DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENJASORKES (Studi di SMP Negeri 6 Kota Kupang Kecamatan Alak)”** Penulis menyadari bahwa Skripsi ini bukan semata-mata kemampuan penulis sendiri, melainkan berkat bantuan dari bapak ibu dosen sehingga penulis mendapat bantuan bimbingan baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dari hati yang tulus penulis mengucapkan limpah terima kasih kepada semua pihak yang dengan sukarela sudah membimbing peneliti terutama kepada:

1. Bapak Frankie J. Salean, SE, MP, selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang, yang telah memberikn izin kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.
2. Ibu June A. Jacob, S.Pd, MA, Selaku Dekan FKIP Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.
3. Bapak Agustinus J. Nafie, S.Pd, M.Or, Selaku Ketua Program Studi PJKR Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah bersedia menerima dan membimbing penulis dari awal perkuliahan hingga selesai.
4. Bapak Lukas M Boleng, M.Kes,selaku Pembimbing I dan Bapak Alventur Baun, S.Pd, M.Pd, Selaku Pembimbing II yang telah bersedia membimbing penulis dalam meyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Julian J. Leko,S.Pd, M.Fis, AIFO,Selaku Dosen Penasehat Akademik yang selalu membimbing dan memberikan motivasi selama penulis melaksanakan studi.
6. Bapak/Ibu Dosen staf pengajar pada Program Studi FKIP PJKR Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah membimbing penulis dari awal mengikuti perkulihan sampai dengan selesai.
7. Ibu Kamsima Kewa, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 6 kota Kupang yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian ini.
8. Guru Penjasorkes SMP Negeri 6 Kota Kupang, Ibu Orpa Belandina Ramsini, S.Pd, Ibu Juliani Sarlina Riwu, dan Bapa Jeky Pong, yang telah membantu memberikan data penelitian yang diperlukan.

9. Ayah Dan Ibu tercinta Stefanus Samoy dan Florince A. Sunbanu, Yang senantiasa mendoakan, memberi dukungan, motivasi, materi, dan segalanya yang tak pernah berhenti dicurahkan kepada penulis sehingga penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan FKIP PJKR khususya angkatan 2012, Paje, Engel, Nabi, Bandar, Frans, Swingli, Ell, Sandro, hendra, Amar, flay, yang slama ini bersama-sama berjuang dengan penulis memberikan motivasi dan segalanya kepada penulis selama perkuliahan hingga penulisan skripsi ini.
11. Keluarga besar yang telah memberikan semangat dan doa serta banyak sekali bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang juga telah memberikan dorongan serta bantuan selama penyusunan skripsi.

Skripsi ini belum sempurna sebagaimana layaknya baik dari segi sistematika maupun bobot ilmiahnya. Oleh karena itu usul, saran dan sumbangan pemikiran konstruktif dari pembaca terutama Bapak/Ibu dosen akan sangat berarti bagi penulis untuk penyempurnaan dan sebagai bekal pengetahuan bagi penulis di kemudian hari. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagai referensi ilmiah yang berarti bagi pihak-pihak yang membutuhkannya.

**Kupang, Juli 2019**

**Penulis**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBARAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBARAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTO.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBARAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBARAN PERNYATAAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan dan Kegunaan.....	5
F. Defenisi Operasional Konsep.....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Fungsi sosial pendidikan dan sitem sosial sekolah.....	7
B. Proses sosial dan interaksi sosial antara sekolah dan masyarakat.....	10
C. Standar kualifikasi akademik dan kompetensi guru.....	13
D. Penelitian yang relevan.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Metode Penelitian.....	29
C. Peran Peneliti dan Informan Peneliti.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Teknik Analisis Data.....	31

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....32  
B. Gambaran Umum Informan Penelitian.....35  
C. Paparan Data Dan Temuan.....37  
D. Hasil Analisis.....41

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan.....58  
B. Saran.....59

**DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Standar Kompetensi Sosial Guru Mata Pelajaran di SD/MI, SMP/MTs,SMA/MA, dan SMK/MAK.....	23
Tabel 4.1. Data Jumlah Guru SMP Negeri 6 Kota Kupang Tahun Ajaran 2019/2020.....	33
Tabel 4.2. Data Guru SMP Negeri 6 Kota Kupang Berdasarkan Tingkat Pendidikan Tahun 2019.....	34
Tabel 4.3. Rekapitulasi Jumlah Siswa SMP Negeri 6 Kota Kupang Tahun Ajaran 2019/2020.....	35
Tabel 4.4. Klasifikasi Informan Penelitian Berdasarkan Agama.....	36
Tabel 4.5. Klasifikasi Informan Penelitian Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	36
Tabel 4.6. Klasifikasi Informan Penelitian Berdasarkan Pekerjaan.....	37
Tabel 4.7. Profil Guru Penjasorkes SMP Negeri 6 Kota Kupang Tahun Pelajaran 2019/2020.....	38
Tabel 4.8. Pengalaman Organisasi Kependidikan, Organisasi Sosial dan Kemasyarakatan Guru Penjasorkes SMP Negeri 6 Kota Kupang.....	38
Tabel 4.9. Kompetensi Sosial Guru Penjasorkes dari Aspek Sikap Sosial Terhadap Peserta Didik.....	43
Tabel 4.10. Kompetensi Sosial Guru Penjasorkes dari Aspek Sikap Sosial Terhadap Teman Sejawat.....	44
Tabel 4.11. Kompetensi Sosial Guru Penjasorkes dari Aspek Sikap Sosial Terhadap Lingkungan Sekitar.....	45
Tabel 4.12. Kompetensi Sosial Guru Penjasorkes dari Aspek Sikap Sosial terhadap Orang Tua Peserta Didik .....	45
Tabel 4.13. Kompetensi Sosial Guru Penjasorkes dari Aspek Sikap Sosial terhadap Status Sosial dalam Lingkungan Sosial.....	47

Tabel 4.14. Kompetensi Sosial Guru Penjasorkes dari Aspek Komunikasi Sosial dengan Teman Sejawat.....	48
Tabel 4.15. Kompetensi Sosial Guru Penjasorkes dari Aspek Komunikasi Sosial dengan Orang Tua Peserta Didik tentang Kemajuan Belajar Peserta Didik.....	49
Tabel 4.16. Kompetensi Sosial Guru Penjasorkes dari Aspek Komunikasi Sosial dengan Orang Tua Peserta Didik dalam mengatasi Kesulitan Belajar Siswa.....	50
Tabel 4.17. Kompetensi Sosial Guru Penjasorkes dari Aspek Pengembangan Diri di Tempat Tugas .....	51
Tabel 4.18. Kompetensi Sosial Guru Penjasorkes dari Aspek Peningkatan Kualitas Pendidikan di Tempat Tugas.....	52
Tabel 4.19. Kompetensi Sosial Guru Penjasorkes dari Aspek Pengembangan Kualitas Pembelajaran melalui Media.....	54
Tabel 4.20. Kompetensi Sosial Guru Penjasorkes dari Aspek Pengembangan Profesi melalui Inovasi.....	55

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. SMP Negeri 6 Kota Kupang pada tampak depan.....	33
Gambar 4.2. Wawancara Penulis dengan Kamsina Kewa, S.Pd, Kepala Sekolah SMP Negeri 6 Kota Kupang.....	39
Gambar 4.3. Wawancara Penulis dengan Orpa Belandina Rensini, S.Pd, Salah satu Guru Penjasorkes SMP Negeri 6 Kota Kupang.....	40
Gambar 4.4. Wawancara Penulis dengan Anelia Rohi Riwu, S.Pd, Guru IPS SMP Negeri 6 Kota Kupang.....	46

## LAMPIRAN

1. Daftar Riwayat Penulis
2. Surat Ijin Penelitian
3. Surat Selesai Penelitian
4. Instrumen Penelitian
5. Dokumentasi



# **TINJAUAN TENTANG KOMPETENSI SOSIAL GURU PENJASORKES DI SMP DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENJASORKES (Studi di SMP Negeri 6 Kota Kupang Kecamatan Alak)**

**OLEH**

**IRWANTO HARYADI SAMOY**  
NIM. 12320151

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar kompetensi sosial guru penjasorkes dalam pelaksanaan pembelajaran penjasorkes di SMP Negeri 6 Kota Kupang. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengambilan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Untuk mengetahui kompetensi sosial Guru penjasorkes SMP Negeri 6 Kota Kupang telah dilakukan wawancara secara intensif terhadap 16 orang informan. Terdiri dari 3 orang Guru penjasorkes, 1 orang Kepala Sekolah, 1 orang wakil kepala sekolah kurikulum, 2 orang guru non-penjasorkes, 4 orang siswa, 2 orang tua siswa, dan 2 orang tokoh masyarakat selain itu kepada informan penelitian telah di sebariskan daftar pertanyaan yang berisi 14 butir pertanyaan dan diketahui bahwa jawaban informan bervariasi. **1).** Hasil analisis menunjukkan bahwa kompetensi sosial Guru Penjasorkes dari aspek sikap sosial terkait dengan 4 hal penting yakni: 1) Sikap sosial Guru Penjasorkes terhadap peserta didik. Jawaban informan untuk kompetensi ini adalah (56,25%); 2) Sikap sosial Guru Penjasorkes terhadap teman sejawat. Jawaban informan untuk kompetensi ini adalah (50,00%); 3) Sikap sosial Guru Penjasorkes terhadap lingkungan sekitar Jawaban informan untuk kompetensi ini adalah (50,00%); 4) Sikap sosial Guru Penjasorkes terhadap orang tua peserta didik. Jawaban informan untuk kompetensi ini adalah (56,25%). **2).** Hasil analisis menunjukkan bahwa kompetensi Sosial dari aspek komunikasi sosial terkait dengan 3 hal yakni: 1) Komunikasi Guru Penjasorkes dengan teman sejawat. Jawaban informan untuk kompetensi ini adalah (56,25%); 2) Komunikasi Guru Penjasorkes dengan orang tua peserta didik tentang kemajuan belajar peserta didik. Jawaban informan untuk kompetensi ini adalah (81,25%); 3) Komunikasi Guru Penjasorkes dengan orang tua peserta didik dalam hal mengatasi kesulitan belajar siswa. Jawaban informan untuk kompetensi ini adalah (50,00%). **3).** Hasil analisis menunjukkan bahwa kompetensi Sosial Guru Penjasorkes dari aspek adaptasi sosial terkait dengan 2 hal yakni: 1) Pengembangan diri di tempat tugas. Jawaban informan untuk kompetensi ini adalah (43,75%); 2) Peningkatan kualitas pendidikan menghendaki. Jawaban informan untuk kompetensi ini adalah (37,50%). **4).** Hasil analisis menunjukkan bahwa kompetensi Sosial Guru Penjasorkes dari aspek pengembangan profesi di tempat tugas terkait dengan 2 hal yakni: 1) Pengembangan kualitas pembelajaran melalui media. Jawaban informan untuk kompetensi ini adalah (37,50%); 2) Pengembangan profesi melalui inovasi. Jawaban informan untuk kompetensi ini adalah (62,50%).

*Kata kunci : tinjauan, kompetensi sosial, Guru penjasorkes, pembelajaran Penjasorkes*