

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Sesuai dengan hasil di atas, maka dapat disimpulkan bahwa Proses pembelajaran yang diterapkan oleh pemerintah untuk menghindari Covid-19 dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) pada masa pandemi saat ini yakni pelaksanaan pembelajaran online yang di terapkan oleh pemerintah tidak d memberikan hasil yang maksimal kepada siswa, apalagi pembelajaran seperti Penjasorkes yang lebih menekankan pada kegiatan peraktek dibandingkan dengan materi dan konsep. Disamping itu kekurangan finansial bagi sebagian orang tua siswa yang memiliki tingkat ekonomi menengah kebawah yang sulit untuk memperoleh media online seperti andoid, hal ini menjadi salah satu dampak negative dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) online. Selain hal finansial tersebut masih banyak kelemahan dari proses pembelajaran online maupun offline seperti anggota keluarga yang memiliki kesibukan lain sehingga tidak memiliki waktu yang cukup untuk membimbing dan mendampingi anaknya dalam proses pembelajaran, salah satunya ketika mengantarkan tugasnya kese sekolah.

#### **B. Saran**

##### 1. Kepala sekolah

Berdasarkan simpulan yang dibuat maka saran yang diberikan terkait dengan proses pembelajaran jarak jauh, maka saran saya sebagai

peneliti kepada kepala sekolah sebagai pemimpin yang bertanggung jawab atas keberhasilan pendidikan pada sekolah yang dipimpin., maka dalam dalam situasi pandemic covid saat ini sebaiknya mengajak orang tua siswa agar bekerja sama dalam proses pembelajaran sehingga mendapatkan pembelajaran menjadi lebih efektif

2. Guru Penjasorkes

sepatutnya Guru dapat lebih mengembangkan variasi metode sesuai dengan kondisi terkini sehingga proses pembelajaran tetap efektif walaupun dilakukan dalam jaringan atau pembelajaran jarak jauh.

3. Siswa

Berdasarkan simpulan yang dibuat maka saran yang diberikan terkait dengan proses pembelajaran jarak jauh., maka saran saya sebagai peneliti kepada siswa untuk lebih bersemangat dan menerima situasi dan kondisi saat ini dalam pelaksanaan proses pembelajaran walaupun dalam bentuk jaringan (pembelajaran jarak jauh).

4. Orang tua

Berdasarkan simpulan yang dibuat maka saran yang diberikan terkait dengan proses pembelajaran jarak jauh maka saya sebagai peneliti menyarankan kepada orang tua agar lebih diberikan motivasi sehingga di saat pelaksanaan proses pembelajaran dalam bentuk jaringan (pembelajaran jarak jauh) peserta didik juga memiliki semangat yang tinggi dan dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik sesuai dengan tujuan pembelajaran selayaknya di sekolah.